

# Lebenslauf

## Personaldaten

**Francisco José González Pérez**

Adresse: Hannover

## Akademische Laufbahn

### Akademische Laufbahn

Datum	Titel
1998	Erlangung des Staatsexamens der Spanischen Philologie an der Universität Granada
2005	Titel des professionellen Experten des E-learning: Lehre und Ausbildung per Internet, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
1999-2000	Doktorandenkurs, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, Programa de Filología Española.
2000-2001	Zertifikat der Pädagogischen Lehrbefähigung in den Fächern Didaktik und Spanische Sprache und Literatur, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Complutense, Madrid.

## Berufserfahrung als Dozent für Spanisch als Fremdsprache

### Berufserfahrung Als Dozent für Spanisch als Fremdsprache

Lehrbeauftragter der Universität Hannover	Seit Februar 2015
Lehrbeauftragter der Universität Braunschweig	Seit Oktober 2015
Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Leibniz Universität Hannover	Oktober 2015- September 2016
Koordinator Instituto Cervantes Gibraltar	1. Januar - 31. August 2014
Freier Mitarbeiter des Instituto Cervantes in Bremen	Seit Januar 2015
Freier Mitarbeiter des Instituto Cervantes in Gibraltar	September 2013 - Oktober 2014
Vorübergehender Lehrbeauftragter des Instituto Cervantes Leeds	Oktober 2011 - August 2013
Lehrbeauftragter der Universität Leeds	Oktober 2011 - August 2013
Vorübergehender Lehrbeauftragter des Instituto Cervantes in Frankfurt	Oktober 2009 - Mai 2011
Freier Mitarbeiter des Instituto Cervantes in Berlin	Januar 2003 - Oktober 2009
Lehrer an der Sprachschule Tandem Berlin e. V.	August 2001 - December 2002
Freier Mitarbeiter am Spracheninstitut der Humboldt-Universität Berlin	April 2002 - Oktober 2009
Vorübergehender Lehrbeauftragter des Instituto Cervantes in Berlin	April 2004 - August 2004 und November 2005 - August 2006
Lehrbeauftragter an der Volkshochschule Friedrichshain-Kreuzberg in Berlin	2002 -2004

Berufserfahrung im Bereich Entwicklung und Aufbau von Lernplattformen, Leitung von Kursen und Durchführung von Online-Projekten

### **Berufserfahrung mit Lernplattformen: Moodle, Ilias, Studip, Mahara, Blackboard u.a.**

Vorbereitung der Plattform, Gestalter und Tutor des Kurses: "Grammatikvermittlung im Spanischunterricht" von April bis Mai 2013, organisiert durch die Bildungsabteilung der spanischen Botschaft in Berlin für Spanischlehrer aus Deutschland, Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden. Siehe: <http://formación-online.de>

Vorbereitung der Plattform, Gestalter und Tutor des Kurses: "Erstellung und Begleitung von virtuellen Kursen, vom 13. Mai bis zum 9. Juni, organisiert durch das Instituto Cervantes in Leeds. Siehe: <http://portal.instituto-cervantes.org>

Seit dem 22. April 2008: Begründer, Administrator und Direktor von Red Proele SL, ein Unternehmen mit der Zielsetzung der Realisation von Aktivitäten der Erziehung und Ausbildung von Sprachen und die didaktische und methodische Fortbildung von Lehrkräften. NIF: B18873158

Seit Februar 2005, Aufbau und Leitung einer Internetseite für Spanischlehrer <http://proele.com>

Vorbereitung einer Lehrplattform eines Kursprogramms, der inhaltlichen Entwicklung, der Kursleitung, der technischen Unterstützung, der Ausbildung von Online-Tutoren für folgende Kurse (06/02/2006 - 06/05/2009) an denen weltweit Lehrer verschiedener Fachrichtungen und unterschiedlicher Lehrbereiche der universitären Ausbildung, der Sekundar- und Erwachsenenbildung, sowie Mitarbeiter der verschiedenen Cervantes Institute teilnahmen: (<http://proele.net>)

Online-Fortbildungskurs Grundausbildung: die Fähigkeiten (ediciones I,II,III y IV)

Online-Fortbildungskurs Grundausbildung: Grammtikvermittlung (ediciones I , II, III)

Online-Fortbildungskurs Grundausbildung: der Gebrauch der neuen Medien im Unterricht für Spanisch als Fremdsprache (ediciones I ,II y III (módulos 1 y 2))

Errichtung einer Lehrplattform für das Instituto Cervantes in Belgrad (<http://www.cervantes-belgrado.com>)

Struktureller Aufbau eines Online-Kurses am Spracheninstitut der Humboldt-Universität in Berlin

Gründung und Aufbau des ELEpedia August 2008: <http://elepedia.org..> (Enzyklopädie des Spanischen als Fremdsprache und dessen Lehre weltweit mit derzeit 50 Artikeln)

Aufbau eines Virtuellen Sprachzentrums: Secondlife (Juni 2007 – Dezember 2007). Vom 29. Juni – 9. Juli wurde dort eine Werkstatt Diskussion mit dem Titel "Grundlegende Ideen des Lernens: Vom Wort zum Handeln" durchgeführt.

Weitere Gründungen und Leitungen von Lehr- Lern- und Informationsplattformen wie:

<http://www.rediris.es/list/info/proele.es.html>

<https://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A0=ELEUK>

<http://aula.proele.com>

<http://blog.proele.es>

<http://wq.proele.org>

<http://congresoale.com/index.php?id=332&L=de>

Organisation und Durchführung von Kursen zur Ausbildung der Lehrbefähigung

<b>Datum</b>	<b>Titel</b>
Mai-Juni 2014	Online-Kurs: "Kreation und Begleitung von virtuellen Kursen", Instituto Cervantes in Leeds
Februar 2014	Online-Kurs: "Grammatikvermittlung im Spanischunterricht" Instituto Cervantes Gibraltar
Mai-Juni 2013	Online-Kurs: "Kreation und Begleitung von virtuellen Kursen", Instituto Cervantes in Leeds
April-Mai 2013	Online-Kurs: "Grammatikvermittlung im Spanischunterricht" Bildungsabteilung der spanischen Botschaft in Berlin

Datum	Titel
November 2011-Juni 2013 4 Ausgaben	Fortbildungskurs Eingangsstufe (E/LE): Fertigkeiten: Ausdruck und schriftliche Interaktion; Ausdruck und mündliche Interaktion. Wortschatzarbeit. Instituto Cervantes in Leeds.
Kurs 2009/2010	Betreuung des II. Praktikums des Masterkurses Vermittlung des Spanischen als Fremdsprache.-UIMP und Instituto Cervantes
13/11/2010	Fortbildungskurs Eingangsstufe (E/LE) (002): Fertigkeiten: Ausdruck und schriftliche Interaktion; Ausdruck und mündliche Interaktion", Instituto Cervantes in Frankfurt
06/12/2010	Fortbildungskurs Eingangsstufe (E/LE) (002): "Fertigkeiten: Hör- und Textverständnis", Instituto Cervantes de Fráncfort
14/11/2009	Fortbildungskurs Eingangsstufe (E/LE) (002): Fertigkeiten: Ausdruck und schriftliche Interaktion; Ausdruck und mündliche Interaktion", Instituto Cervantes in Frankfurt
7/11/2009	Fortbildungskurs Eingangsstufe (E/LE) (002): "Fertigkeiten: Hör- und Textverständnis", Instituto Cervantes in Frankfurt
26/02/2010	Die Problemstellung bei Aufgaben des Niveaus B2, Instituto Cervantes in Frankfurt
29/01/2010	Die Problemstellung bei Aufgaben des Niveaus B1, Instituto Cervantes in Frankfurt
09/11/2009	Die Problemstellung bei Aufgaben der Niveaus A1-A2, Instituto Cervantes in Frankfurt
07/12/2009 - 20/12/2009	Online-Basis-Fortbildungskurs: "Las destrezas"
07/09/2009- 04/10/2009	Online-Basis-Fortbildungskurs:"aplicación de nuevas tecnologías a la clase de ELE: módulo 2"
22/06/2009 - 19/07/2009	Online-Basis-Fortbildungskurs: "aplicación de nuevas tecnologías a la clase de ELE: módulo 1"
Wintersemester 2008-09	Masterkurs in Didaktik: "Gestión de clases", Humboldt-Universität
12/01/2009 - 08/02/2009	Online-Basis-Fortbildungskurs: "aplicación de nuevas tecnologías a la clase de ELE" (III Módulo 2)
09/02/2009 - 29/03/2009	Online-Basis-Fortbildungskurs: "enseñar gramática" (III edición)
12/05-06/07/2008	Online-Basis-Fortbildungskurs: "aplicación de nuevas tecnologías a la clase de ELE" (II edición)
21/04 - 08/06/2008	Online-Basis-Fortbildungskurs: "enseñar gramática" (II edición)
21/01 - 16/03/2008	Online-Basis-Fortbildungskurs: "las destrezas" (IV edición)
11/01/2008	"El uso de las TIC en el aula: Moodle"
25/06-12/08/2007	Online-Basis-Fortbildungskurs: "aplicación de nuevas tecnologías a la clase de ELE" (I edición)
30/04 - 15/06/2007	Online-Basis-Fortbildungskurs: "enseñar gramática" (I edición)
05/02 - 01/04/2007	Online-Basis-Fortbildungskurs: "las destrezas" (III edición)
09/10/ - 03/12/2006	Online-Basis-Fortbildungskurs: "las destrezas" (II edición)
28/04/ - 27/05/2006	"III. Praxiskurs der Basisausbildung"
06/02 - 02/04/2006	Online-Basis-Fortbildungskurs: "las destrezas" (I edición)
11/11 - 04/12/2005	"II. Praxiskurs der Basisausbildung"
25/07 - 05/08/2005	"I. Praxiskurs der Basisausbildung"
2-23/06/2004	"Die Problemstellung bei Aufgaben des Niveaus intermedio"
12/06/2004	"Hilfsmittel im Internet für Spanisch als Fremdsprache"
07/12/2002	Studium, Reflexion und Präsentation von didaktischen Materialien für Spanisch als Fremdsprache
08/12/2001	Studium, Reflexion und Präsentation von didaktischen Materialien für Spanisch als Fremdsprache

Mitglied des Prüfungsgremiums eines Spanisch-Sprachzertifikats (DELE)

**Mitglied des Prüfungsgremiums eines Spanisch-Sprachzertifikats (DELE)**

### **Mitglied des Prüfungsgremiums eines Spanisch-Sprachzertifikats (DELE)**

Mayo de 2013: Beisitzer des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung des DELE durchgeführt im Instituto Cervantes in Leeds.

November 2011: Präsident des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung des DELE des Instituto Cervantes in Leeds

November 2010: Besitzer des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung der Diplomas Inicial, Intermedio, C1 und Superior, durchgeführt im Instituto Cervantes in Frankfurt

Mai 2010: Präsident des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung der Diplomas Inicial, Intermedio und Superior durchgeführt im Instituto Cervantes in Frankfurt

November 2009: Beisitzer des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung der Diplomas Inicial, Intermedio und Superior, durchgeführt im Instituto Cervantes in Frankfurt

November 2007: Beisitzer des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung der Diplomas Inicial, Intermedio und Superior, durchgeführt im Instituto Cervantes in Berlin

Mai 2006: Beisitzer des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung der Diplomas Inicial, Intermedio und Superior, durchgeführt im Instituto Cervantes in Berlin

Mai 2004: Beisitzer des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung der Diplomas Inicial, Intermedio und Superior, durchgeführt im Instituto Cervantes in Berlin

November 2003: Beisitzer des Prüfungsgremiums und Prüfer der Tests zur Erlangung der Diplomas Inicial, Intermedio und Superior, durchgeführt im Instituto Cervantes in Berlin

Tätigkeiten in der Funktion der Organisation und Koordination, als Dozent und Geschäftsführer von Aktivitäten und Projekten mit Beziehung zur Fremdsprachenausbildung und Verbreitung der Kultur:

### **Tätigkeiten in der Funktion der Organisation und Koordination, als Dozent und Geschäftsführer von Aktivitäten und Projekten mit Beziehung zur Fremdsprachenausbildung und Verbreitung der Kultur:**

Vom 1. Januar bis zum 31. August 2014: Koordinierung der akademischen Abteilung im Instituto Cervantes in Gibraltar.

Vom 17. Juni bis zum 2. August 2013: Koordinierung der akademischen Abteilung im Instituto Cervantes in Leeds (Vertretung)

Oktober 2010 - Mai 2011: Verantwortlicher für die Lehrerausbildung im Instituto Cervantes in Frankfurt.

Koordinator und Organisator der I. Tagung der Ausbildung für Spanischlehrer, durchgeführt in Frankfurt am 15. und 16. April 2010

Juni 2001 - Januar 2003: Präsident der COPLE Berlín e.V. und Mitglied des direkten Ausschusses, mit aktiver Teilnahme in der Leitung des Verbandes und der Organisation eines großen Teils der durchgeführten Aktivitäten in dieser Zeit

In diesem Zeitraum wurden folgende Aktivitäten durchgeführt:

Fest der Sommersonnenwende (23/06/ 2001)

Tagung zur Erzählkunst (29/09/2001)

III. Tagung zur Debatte: "Die spanische Sprache in Berlin: aktuelle Situation und Perspektiven angesichts der Zukunft" (26/10/2001)

Seminar "Von der Idee zum Video" (24/02/2002)

„Geschichtenerzähler: der Tag des Buches“, (23/04/2002)

Seminar "Annäherung an das Spanische in Amerika" (25/05/2002)

Fest der Sommersonnenwende, (22/06/2002)

Literarisches Frühstück (22/09/2002)

IV. Tagung zur Debatte "Die spanische Sprache in Berlin: aktuelle Situation und Perspektiven angesichts der Zukunft" (27/09/2002)

Chor-Lesung "Die Realität und der Wunsch" (25/10/2002)

Didaktischer Workshop "Lesen im Spanischunterricht: Was?, Wann?, Wie?, Warum?" (27/10/2002)

Reihe der Konferenzen der Expolingua 2002 (17/11/2002)

VI. Tagung des bibliographischen Ausstausches

## **Tätigkeiten in der Funktion der Organisation und Koordination, als Dozent und Geschäftsführer von Aktivitäten und Projekten mit Beziehung zur Fremdsprachenausbildung und Verbreitung der Kultur:**

2004: Akademische Koordination des Niveaus B im Instituto Cervantes in Berlin.

2004: Verwaltung von Einstufungstests für neue Schüler am Instituto Cervantes in Berlin

Sommer 2003- Winter 2005: Versammlungen der Koordination von Zentren, die sich der Koordination akademischer Arbeit widmen vom Instituto Cervantes in Berlin

Januar - Juni 2004: Projekt der Durchführung von Programmstrukturen der Kurse der Niveaus A, B und C des Instituto Cervantes in Berlin

Januar - Juni 2003: Durchführung der Lehrpläne des Zentrums des Instituto Cervantes in Berlin

2004: Erarbeitungsprojekt der Zeitschrift des Instituto Cervantes in Berlin

April 2004: Akademisches Projekt "Odyssey"

2003- 2004: Akademisches Projekt "Spanisch-Stammtisch"

Januar 2004: Erstellung und Korrektur der Einstufungstests der Volkshochschule in Friedrichshain-Kreuzberg, Berlin

Seit Februar 2001: Mitglied des COPLE Berlin e.V, Koordinator der Spanischlehrer in Berlin, die Aktivitäten organisieren, die in Beziehung zur Sprache und Kultur der spanischsprachigen Welt stehen

Von Januar 2003 bis Februar 2004: Beisitzer der Organisation COPLE Berlin e.V.

Edition, Redaktion und Instandhaltung der Internetanschrift der Koordinatoren der Spanischlehrer in Berlin

## Veröffentlichungen und wissenschaftliche Beiträge

Veröffentlichung von Aktivitäten für Spanischlehrer in Didactired:

1/09/2008 La historia de Rosa: [http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/septiembre\\_08/01092008a.htm](http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/septiembre_08/01092008a.htm)

17/10/2005 cada oveja con su pareja:

[http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/octubre\\_05/17102005.htm](http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/octubre_05/17102005.htm)

13/12/2004 Cuatro verbos y una ciudad:

[http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/diciembre\\_04/13122004.htm](http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/antiores/diciembre_04/13122004.htm)

Beratung / Bearbeitung einer neuen Ausgabe "edición del método Socios 1 y socios 2/ Colegas 1 y Colegas 2"

Übersetzung des "El Cronómetro. Nivel A1". Edinumen." ins Deutsche

Didaktische Ausbildung als Sprachlehrer

Didaktische Ausbildung als Sprachlehrer

Zertifikat für die Ausbildung von Prüfern (DELE A1, A2, B1, B2, C1, C2)

Ausbildungskurs für Online-Tutoren (AVE)

Teilnahme an Workshops, Kursen, Seminaren und Tagungen

<b>Datum</b>	<b>Titel</b>
06.05.2011	Propuestas didácticas en formato digital para pizarras interactivas y tradicionales. Del manual de clase a la pantalla: Una nueva orientación de la mirada del estudiante
08 -09.04.2011	I Jornadas de Formación de Profesores de español
04.02.2011	Cortos en la clase de español
10.12.2011	Cómo dinamizar la clase y fomentar la interacción
22.10.2010	Comunicarse para aprender una lengua: el enfoque orientado a la acción, el desarrollo de la competencia comunicativa y el alumno

Datum	Titel
11.12.2009	Atenuar y ser cortés
5 y 6 de marzo de 2010	Curso de formación de examinadores DELE A1
18-24 de julio de 2005	Curso de formación de tutores Online (AVE)
20/09/2007	Certificado de formación de examinadores (DELE) Todos los niveles
07/11/2008	La enseñanza de ELE en niveles superiores
24/11/2007	Curso de actualización del currículo del Instituto Cervantes
30/03/2007	"Nuevo plan curricular del Instituto Cervantes"
21/04/2007	"Curso de formación de examinadores DELE
16/03/2007	"Preparación de los candidatos DELE"
15 y 16 /12/2006	"XV encuentro práctico de profesores de español como lengua extranjera"
16/06/2006	"Pon AVEntura en tu clase"
18/03/2006	"La interculturalidad a través de la literatura"
28/01/2006	"La literatura en la clase de español"
23/09/2005	"Preparar y prepararse para el DELE"
10/06/2005	"La práctica reflexiva como base de la autoformación del profesorado de ELE"
03/06/2005	"De la corrección de errores a la evaluación de la producción escrita"
27/05/2005	"Una propuesta didáctica para los niveles avanzado y superior a partir del Marco Europeo de Referencia"
20/05/2005	"Cómo diseñar un curso de conversación"
29/04/2005	"ELE: educar(se) en la estética"
21/01/2005	"¿Qué creen mis alumnos sobre el aprendizaje del español?"
09/12/2004	"La corrección de los errores como instrumento didáctico"
05/12/2004	"El papel de la gramática en los enfoques comunicativos"
04/12/2004	"Elaboración de unidades didácticas en el enfoque por tareas"
22 y 23 /10/2004	"Terceras jornadas berlinesas para profesores de ELE en la Humboldt"
28/06 - 02/07/2004	"Curso de formación en la enseñanza del español como lengua extranjera para los negocios y el turismo"
25/06/2004	"Elementos de enseñanza holística en la clase de ELE"
Junio 2004	"El enfoque por tareas en el nivel intermedio"
28/05/2004	"Chile. Un país desconocido"
21/05/2004	"La escritura creativa en el aula de ELE"
7 y 8 /05/2004	"I encuentro práctico de profesores de español en Alemania"
30/04/2004	"Me ha tocado un curso de español"
23/04/2004	"Trabajar con el portafolio europeo de las lenguas. Nivel universitario"
27/02/2004	"Presentación del DELE"
27/02/2004	"La enseñanza de ELE para adolescentes"
27/ 02/ 2004	Seminario de didáctica "Qué español enseñamos"
07/ 02/ 2004	Seminario de didáctica "El papel de las lecturas graduadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de E/LE"
31/10/2003	"El diseño por tareas para la clase comunicativa"
30/10/2003	"Presentación del AVE"
17 y 18/10/2003	Segundas Jornadas Berlinesas para profesores de ELE en la Humboldt
27/ 09/ 2003	Seminario de formación de profesores " El enfoque por tareas"
23-27 de junio de 2003	Curso de metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera" en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
1/06/2003	Taller "Aprendizaje intercultural en la clase de ELE"
10/ 05/ 2003	Taller "Gramática es comunicación: una gramática operativa en clase"
04/04/2003	Presentación del DELE"
14/ 03/ 2003	Seminario-taller "El placer de leer: ¿qué y cómo?"

**Datum****Titel**

27/10/ 2002	Taller "Leer en clase de español: ¿qué, cuándo, cómo, para qué?"
18 y 1/10/ 2002	Jornadas de ELE en la Humboldt
15/11/ 2001	Seminario-taller "Palabras, palabras"
12/ 05/ 2001	Seminario "Contrastes interculturales: principios que rigen la comunicación en español y alemán"